



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 Á 17/09 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora : Maria de Fátima Rissas

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 13 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.
- ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR E SOLO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF05)IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR.

- OBSERVAR E IMITAR ENTONAÇÕES, GESTOS, MOVIMENTOS OU EXPRESSÕES AO PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE LEITURA DE HISTÓRIA, EXPLORAÇÕES DE LIVROS E AO CANTAR.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

- INTERAGIR EM DIFERENTES ESPAÇOS QUE PERMITEM, POR MEIO DOS SENTIDOS, A PERCEPÇÃO DOS ELEMENTOS NATURAIS: ÁGUA, SOL, AR, SOLO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PASSEIO NO JARDIM

OLÁ ESTAMOS COMEÇANDO MAIS UMA SEMANA DE AULA, NESTA AULA INICIALMENTE FAMÍLIA JUNTAMENTE COM SUA CRIANÇA IRÃO ASSISTIR O VÍDEO DE HISTÓRIA: O JARDIM DE CECI , É MUITO INTERESSANTE ONDE RELATA OS BICHINHOS EM UM JARDIM.

LINK DA HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=bUwcM_F0VHQ



LETRA DA HISTÓRIA : JARDIM DE CECI

O Jardim de Ceci

Ceci era uma gatinha que gostava muito de flores. Todos os dias ela cuidava do seu jardim.

No jardim de Ceci moravam o beija-flor de bico comprido, a borboleta e a abelhinha, que trabalhava o dia inteiro sem se cansar.

Um dia, Ceci acordou muito doente não pôde cuidar do seu jardim.

As flores sentiram falta da gatinha que sempre cuidava delas.

Quando o sol ficou muito quente, as florzinhas começaram a ficar triste e a murchar.

Os bichinhos que moravam no Jardim olhavam para o céu a procura de uma nuvenzinha.

Nisto, eles avistaram uma nuvem carregadinha de chuva.

Os bichinhos chamaram:

_ Ó nuvenzinha de chuva, jogue um pouquinho de água sobre as florzinhas do jardim.

Elas estão morrendo de sede!

_ Me ajudem! _ disse ela.

Os bichinhos começaram a empurrar a nuvenzinha até o jardim.

Que maravilha! As florzinhas ficaram tão alegres com a chegada da chuva...

Elas olhavam para o céu agradecidas.

A gatinha Ceci ficou feliz da vida, vendo o seu jardim novamente todo florido.





EM OUTRO MOMENTO A FAMÍLIA IRÁ PROMOVER UM PASSEIO PELO JARDIM DE SUA CASA, DA VOVÓ OU EM OUTRO LUGAR, APROVEITE E PEGUE UM REGADOR OU UM BALDE COM UMA CANECA E DÊ PARA SUA CRIANÇA PARA REGAR AS PLANTAS, VÁ INTERAGINDO E FALANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA, DO SOL, DO AR E DO SOLO NA NATUREZA, QUE AS PLANTAS NECESSITAM DE TUDO ISSO TUDO PARA SOBREVIVER, GOSTARIA QUE ME MANDASSE UM VÍDEO DESSE MOMENTO.

FAMÍLIA DESCREVA ABAIXO O MOMENTO DESSA ATIVIDADE, HOUVE INTERAÇÃO E PARTICIPAÇÃO:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 14 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SERES VIVOS: PESSOAS, ANIMAIS E PLANTAS.
- ESTRATÉGIAS DE APRECIÇÃO ESTÉTICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET03) EXPLORAR O AMBIENTE PELA AÇÃO E OBSERVAÇÃO, MANIPULANDO, EXPERIMENTANDO E FAZENDO DESCOBERTAS.

- EXPLORAR AMBIENTES NATURAIS PARA QUE PERCEBA PEQUENOS ANIMAIS E INSETOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS02) TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS, EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

- EXPERIENCIAR COM TINTAS E MATERIAIS TÍPICOS DA REGIÃO COMO FOLHAS, SEMENTES, FLORES, TERRAS DE DIFERENTES TEXTURAS E CORES ETC.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PINTURA NO ESQUILO

NESTA AULA ASSISTAM O VÍDEO PARA CONHECER OS BICHINHOS QUE EXISTESTES NO DESENHO: RODA DE BICHINHOS, NESTE MOMENTO VC PODE IR FALANDO SOBRE O PASSEIO QUE FIZERAM NO DIA ANTERIOR QUANDO VISITARAM O JARDIM, E QUE MUITOS DESTES BICHINHOS E INSETOS VIVEM NO JARDIM DE NOSSA CASA, E VAI FALANDO O NOME DE CADA UM DELES PARA QUE A CRIANÇAS OUVIR ,REPETIR E CONHECER CADA UM DELES.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=Mz4JljrchnU>



LETRA DA MÚSICA: RODA DE BICHINHOS

RODA,RODA,AO RODAR OS BICHINHOS
BRINCAM NO MEU JARDIM ENTRE FLORES COLORIDAS
UM ESQUILINHO QUE CHEGAM TAMBÉM QUERENDO BRINCAR
SABE QUE OS BICHINHOS AGORA VÃO CONVIDAR
A FORMIGUINHA QUE SEMPRE TRABALHA UM DIA ELA QUIS DESCANSAR
ENQUANTO A BORBOLETA E A ABELHA VOAVAM SEM PARAR
A ARANHA TECIA CONTENTE E DESCEU PARA DANÇAR
A CENTOPÉIA E O GAFANHOTO É ELS TEMOS QUE ESPERAR
AGORA QUE CHEGOU A NOITE DESCE O GRILO A CANTAR
E OS BICHINHOS DORMEM A SUA BELA CANÇÃO
RODA PERTO DA LUA E OS ESQUILINHOS TAMBÉM JÁ DORMIU!!!!!!!!!!

EM SEGUNDO MOMENTO APRESENTE A GRAVURA DO ESQUILO PARA A CRIANÇA. JUNTOS FAÇAM UMA COLAGEM DE E.V.A NA COR MARROM E CINZA, AJUDE SUA CRIANÇA PASSAR A COLA NA FIGURA DO ESQUILO E A ORIENTE PARA COLAR PEDAÇOS DE E.V.A SIMBOLIZANDO A COR DO BICHINHO, SEMPRE INTERAGINDO E DIALOGANDO PARA ESTIMULAR A LINGUAGEM ORAL, AS CORES E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

COLAGEM DE E.V.A NA FIGURA DO ESQUILO



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 14 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- SONS DO CORPO, DOS OBJETOS.
- MOVIMENTO.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- EXPERIENCIAR SONS COM O CORPO: BATER PALMAS, BOCEJAR, ESPIRRAR, BATER OS PÉS, CHORAR, GRITAR, RIR, COCHICHAR, RONCAR.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG03) IMITAR GESTOS E MOVIMENTOS DE OUTRAS CRIANÇAS, ADULTOS E ANIMAIS.

- MOVIMENTAR-SE LIVREMENTE OU AO COMANDO DO(A) PROFESSOR(A) IMITANDO GESTOS DE PESSOAS E ANIMAIS

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: BARULHOS DO CORPO

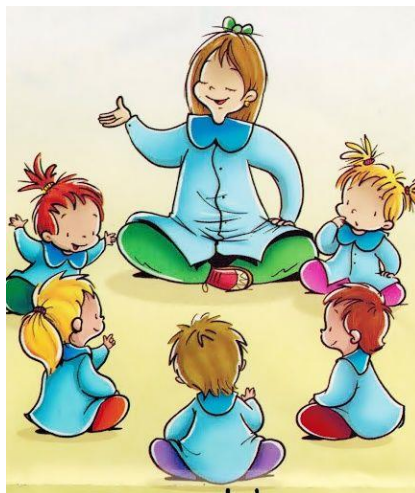
NESTA AULA COMEÇAREMOS ASSISTINDO UM NOVO VÍDEO:

LINK DO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=VveAFkDeVYw>



LETRA DA MÚSICA: BARULHOS DO CORPO

ATCHIM, ATCHIM, SOLTEI UM ESPIRRO
DEI UM BOCEJÃO, DEI UM SOLUÇO
MEU CORPO FAZ MUITO SONS
SAI ASSOVIANDO FEITO UM PASSARINHO
MEUS DEDOS ESTRALARAM: TREC-TREC
AS MÃOS JUNTAS FAZIAM: PLEC-PLEC
COF,COF VEIO A TOSSE
MEU CORPO FAZ BARULHO ATÉ QUANDO DORME
OS SONS QUE O CORPO PRODUZ!!!!!!



NESTA AULA ESCOLHA UM DIA QUE TODOS ESTÃO EM CASA. E A FAMÍLIA SE REUNE E FAÇA UM MOMENTO DE CONVERSAÇÃO ONDE OUVEM A MÚSICA: BARULHOS DO CORPO ,NESTE MOMENTO É MUITO IMPORTANTE QUE VC ESTEJA INTERAGINDO COM SUA CRIANÇAS FAZENDO OS BARULHOS QUE O CORPO PODE PRODUZIR, TIPO: ESPIRRAR, BATER PALMAS E PÉS, BOCEJAR, CHORAR, GRITAR, RONCAR, ESTRALAR OS DEDOS E MAIS ALGUNS QUE VOCÊS TIVEREM EM MENTE ,NESSE MOMENTO ESTIMULE SUA CRIANÇA Á REPETIR CADA BARULHO QUE VOCÊ ADULTO ESTIVER REALIZANDO ATRAVÉS DO SEU CORPO.

COMO É UMA ATIVIDADE DE EXPRESSÃO E BEM INTERESSANTE, ANOTE NESSAS LINHAS COMO ESSE MOMENTO:SE POSSIVEL ENVIEM UM VIDEO DA CRIANÇAS REALIZANDO A ATIVIDADE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 16 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL
- COMUNICAÇÃO ORAL E CORPORAL.
- GESTOS E MOVIMENTOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: (EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- CONHECER POEMAS E MÚSICAS TÍPICAS REGIONAIS.
- EXECUTAR GESTOS SIMPLES QUANDO SOLICITADA.

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO01) PERCEBER QUE SUAS AÇÕES TÊM EFEITOS NAS OUTRAS CRIANÇAS E NOS ADULTOS.

- ENVOLVER-SE EM SITUAÇÕES SIMPLES DE DAR E RECEBER BRINQUEDOS, ALIMENTOS E DEMAIS ELEMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: FALANDO POEMA

HOJE A FAMÍLIA IRÁ OUVIR UM POEMA JUNTAMENTE COM SUA CRIANÇA.

LINK DO POEMA: <https://www.youtube.com/watch?v=G4kMiZVO3Oo>



EM SEGUNDA MOMENTO A FAMÍLIA IRÁ RESITAR O POEMA PARA SUA CRIANÇA E REPETIR VÁRIAS VEZES PRA QUE POSSA ENTENDER, DEPOIS DIRECIONE QUE ELE(A) QUE FALE O POEMA. E LOGO APÓS COZINHE UMA BATATINHA DÊ PARA MANUSEAR, TIRAR AS CASCAS E E DEIXE TAMBÉM SENTIR O GOSTO.



FAMÍLIA FAÇA UM RELATÓRIO SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADAS NESTA AULA, HOUVE CONCENTRAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE SUA CRIANÇA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 28º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORA: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 17 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- EXPRESSÃO CORPORAL.
- CORPO: POSSIBILIDADES E LIMITES

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO05) RECONHECER SEU CORPO E EXPRESSAR SUAS SENSACIONES EM MOMENTOS DE ALIMENTAÇÃO, HIGIENE, BRINCADEIRA E DESCANSO.

- EXPRESSAR-SE EM JOGOS E BRINCADEIRAS CORPORAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- EXPLORAR OBJETOS DE DIVERSOS MATERIAIS: BORRACHA, MADEIRA, METAL, PAPEL E OUTROS, DEMONSTRANDO CURIOSIDADE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ENCAIXAR PALITOS DE SORVETE EM UMA CAIXA DE PAPELÃO COM FURINHOS

PRIMEIRAMENTE ASSISTAM UM VÍDEO ONDE FALA SOBRE UM BONECO DE PAPELÃO E RELATA TAMBÉM SOBRE A HIGIENE CORPORAL: LAVAR AS MÃOS, PENTEAR OS CABELOS, CUIDADOS NA HORA ALIMENTAÇÃO E NO DESCANSO.

LINK DA MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=5WfO5nBxerw>



LETRA DA MÚSICA: PIM POM É UM BONECO

PIMPOM É UM BONECO FEITO DE PAPELÃO,
QUE LAVA A CARINHA COM ÁGUA E SABÃO
PENTE OS CABELOS COM PENTE DE MARFIM
E DÁ UNS PUXÕES ,NÃO CHORE ASSIM,ASSIM
PIMPOM TOMA SUA SOPA E SUJA O BABADOR
POIS COME COM CUIDADO ,É FEITO COM AMOR
APENAS AS ESTRELAS COMEÇAM A BRILHAR,
PIMPOM VAI A CAMA PARA DORMIR E DESCANSAR
PIMPOM MA DÁ SUA MÃO E UM COM FORTE APERTÃO
QUERO SER O SEU AMIGO PIMPOM PIMPOM!!!!!!

LOGO APÓS PEGUE UMA CAIXA DE PAPELÃO, FAÇA FUROS E PEÇA PARA SEU BEBÊ ENCAIXAR OS PALITOS DE SORVETE NO BURACO, REPITA A ATIVIDADE VÁRIAS VEZES CONFORME O ENTUSIASMO DA CRIANÇA. ESSA ATIVIDADE TRABALHA A COORDENAÇÃO MOTORA FINA E DE PINÇA E TÔNUS MUSCULAR.



QUANDO ESTIVER REALIZANDO ESSA ATIVIDADE ME ENVIE UM VIDEO OU TIRE FOTOS, POIS É ATRAVÉS DELES QUE A PROFESSORA FAZ A AVALIAÇÃO DE SUA CRIANÇA.